



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

***ИНСТИТУТ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ
Центр развития профсоюзного образования***

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ОУП ВО «АТиСО»
протокол № _____
от « » _____ 2018 г.
Председатель Ученого совета

Н.Н.Кузьмина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«Социальное проектирование.
Основы социальной экспертизы»
(для профсоюзных кадров и актива)**

Москва

2018

Программу составили:

- вице-президент – исполнительный директор Института профсоюзного движения ОУП ВО «АТиСО», кандидат экономических наук, доцент
С.Е. Демидова;
- руководитель Центра развития профсоюзного образования Института профсоюзного движения ОУП ВО «АТиСО», кандидат философских наук
С.А.Соболева.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью дополнительной общеобразовательной программы является формирование знаний, умений и навыков у профсоюзных работников и активистов, требуемых для выполнения социально-проектировочной и экспертной деятельности в сфере профсоюзной работы.

1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы слушатели должны

знать:

- основы социального проектирования;
- правила и алгоритм разработки социальных проектов;
- понятийный аппарат социальной экспертизы;
- правовые нормативные акты, определяющие правила и порядок проведения общественного (публичного) обсуждения законопроектов

уметь:

- определять социальную проблему, ее источники, носителей, масштаб, прогнозировать ее развитие;
- формулировать цели и задачи разрабатываемого проекта;
- определять критерии оценки полученных в ходе реализации проекта результатов;
- составлять планы и графики реализации проекта;
- анализировать риски различных этапов и процедур социального проекта;
- определять конкретное количество и качество ресурсов, необходимых для реализации проекта;
- разрабатывать системы контроля реализации проекта;
- работать с материалами официальных интернет-ресурсов органов власти и управления, общественных палат, предназначенных для раскрытия информации о готовящихся законопроектах;
- применять методики проведения экспертизы законопроектов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

Категория слушателей: профсоюзные кадры и актив

Срок обучения: 40 часов

Форма обучения: очная с отрывом от работы

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практ. занятия
I	Социальное проектирование	16	8	8
1.1.	Социальное проектирование: основные виды и подходы	2	2	-
1.2.	Разработка социального проекта: порядок и основные принципы (практикум)	8	2	6
1.3.	Фандрайзинг для социальных проектов	2	2	-
1.4.	Управление социальными проектами	4	2	2
II	Социальная экспертиза в профсоюзной работе	24	12	12
2.1.	Общее представление об экспертной деятельности. Социальная экспертиза – основные понятия.	2	2	-
2.2.	Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений (РТК): порядок формирования, регламент работы	2	2	-
2.3.	Порядок работы рабочих групп и профсоюзной стороны РТК	2	2	-
2.4.	Участие профсоюзов в законотворческой деятельности (<i>круглый стол</i>)	2	-	2
2.5.	Общественное (публичное) обсуждение законопроектов. Роль профсоюзов.	4	2	2
2.6.	Взаимодействие профсоюзов с социальными партнерами при обсуждении законопроектов	4	2	2
2.7.	Социальная экспертиза законопроектов: основные принципы и порядок проведения (<i>деловая игра</i>)	8	2	6
	Итого аудиторных часов	40	20	20

2.2. Содержание учебных модулей и тем

2.2.1. Социальное проектирование: основные виды и подходы

Основные понятия социального проектирования. Типы социальных проектов. Основные подходы и виды социального проектирования.

Специфика социального проектирования в профсоюзной работе.

2.2.2. Разработка социального проекта: порядок и основные принципы

Этапы и методы социального проектирования. Формулирование цели, задач и ожидаемых результатов социального проекта. Вопросы документирования: структура описания проекта, бюджет; формат отчета.

2.2.3. Фандрайзинг для социального проекта

Финансирование проекта: источники и основные формы. Фандрайзинг как поиск внешних источников финансирования проекта.

2.2.4. Управление социальными проектами

Формирование команды. Организация эффективной деятельности команды. Методы командной деятельности. Управление проектными рисками. Методы снижения рисков. Основные функции управления проектом. Каналы распространения и сбора информации. Методы и формы контроля.

2.2.6. Общее представление об экспертной деятельности. Социальная экспертиза – основные понятия.

Понятие экспертного знания. Понятие экспертной деятельности. Место экспертных технологий в современном мире. Сущность социальной экспертизы: ее объект, предмет и специфика. Цели и задачи социальной экспертизы. Признаки и характеристики эксперта. Социальный статус эксперта. Риски, связанные с экспертизой. Ответственность эксперта.

Особенности социальной экспертизы в современном обществе. Базовые понятия и характеристики.

2.2.7. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений (РТК): порядок формирования, регламент работы

Принципы формирования Комиссии. Основные цели Комиссии. Основные задачи Комиссии:

- ведение коллективных переговоров и заключение Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профессиональных союзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации

- проведение консультаций и согласование позиций по вопросам, связанным с разработкой проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

- рассмотрение по инициативе сторон вопросов, возникших в ходе выполнения Генерального соглашения.

Регламент работы РТК.

2.2.8. Порядок работы рабочих групп и профсоюзной стороны РТК

Рабочие группы Комиссии: постоянно действующие и временные. Состав и руководители постоянно действующих рабочих групп. Деятельность профсоюзной стороны в РТК и рабочих группах. Материалы, вносимые на рассмотрение рабочих групп. Принятие решения рабочей группой. Протокол заседания рабочей группы. Возможность для РТК при рассмотрении законопроектов в социально-трудовой сфере вносить свои

замечания и предложения. Участие координатора профсоюзной стороны РТК в заседаниях правительства по социально-трудовым вопросам.

2.2.9. Социальная экспертиза законопроектов

Социальная экспертиза законопроекта. Цель, задачи и предмет социальной экспертизы. Функции социальной экспертизы. Модели социальной экспертизы («Рецензия», «Мониторинг», «Проект»). Порядок проведения экспертизы. Аргументированное заключение о соответствии нормативных правовых актов и деятельности органов государственной власти, решений и деятельности органов местного самоуправления и т.д. положениям трудового законодательства. Принципы экспертной деятельности: принцип законности экспертных процедур; принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина и юридического лица; принцип научности и информационной всесторонности; принцип системности; принцип своевременности, оперативности, последовательности и непрерывности; принцип полноты экспертного исследования; принцип профессионализма и компетентности эксперта; принцип независимости эксперта; принцип объективности экспертного исследования; принцип ответственности; принцип гласности; принцип авторства; принцип вознаграждения; принцип невмешательства; принцип общественного доверия; принцип документальности; принцип соблюдения морально-этических норм.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
Малый зал или аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, телевизор
Аудитория 202	Лекции, практические занятия, деловые игры	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, телевизор
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры и программное обеспечение

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Печатные издания, учебные пособия, профильная литература, отраслевые и другие нормативные документы, электронные ресурсы и кейс-стади к учебным модулям и темам занятий.

Список литературы:

1. Указ Президента РФ "Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов" от 09.02.2011;
2. Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2012 г. N 159 "Об утверждении Правил проведения общественного обсуждения проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов";
3. Указ Президента РФ N 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления" от 07.05. 2012
4. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования: учебное пособие. - М.: Проспект, 2007.
5. Воржецов А.Г., Гатина Л.И. Социальное проектирование: учебное пособие. - Казань: КГТУ, 2007.
6. Гриб В.В. Общественные советы как основные элементы системы общественного контроля за деятельностью органов государственной власти РФ // Российская юстиция. 2015. № 5.
7. Захарова В.И. Общественная экспертиза законопроектов: социологический анализ. Автореферат диссертации канд. социол. наук – М., 2005.
8. Зерчанинова Т.Е. Социальное проектирование организации: методология и практика. [Монография]. - Екатеринбург: УрАГС, 2009.
9. Килессо М.А. Субъекты, осуществляющие общественный контроль над деятельностью органов местного самоуправления в России // Административное и муниципальное право. 2015. № 3.
10. Косова Н.М., Мумладзе Н.В. Проектирование в социальной защите: опыт социологического обобщения. - Нижний Новгород: Изд-во ВВАГС, 2009.
11. Кузнецов А.С. Субъекты осуществления общественного контроля в Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. 2011. № 6
12. Курбатов В.И. Социальное проектирование: Учебное пособие / В.И. Курбатов, О.В. Курбатова. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 416 с.
13. Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование: учеб. пособие / Р.В. Леньков. - М.: ЦСП и М, 2013. - 192 с.
14. Леонтьев Д.А., Иванченко Г.В. Комплексная гуманитарная экспертиза: методология и смысл. - М.: Смысл, 2008. – 135с.
15. Луков В.А., Тихомиров Д.А. Социальная экспертиза: учебное пособие. - Москва: Изд-во Московского гуманитарного ун-та, 2012. - 169с.

16. Луков В.А. Социальное проектирование: учебное пособие / В.А. Луков. - М.: Флинта, 2010. - 240 с.
17. Марача В.Г., Розин В.М. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций: [монография]. - М.: ИФ, 2013.
18. Маштакова Е.А. Общественная экспертиза проектов нормативных правовых актов как фактор демократизации правотворчества //Юридическая техника – 2014. № 8.
19. Михеева Т.Н., Горнев Р.В. К вопросу о формировании общественных советов при органах местного самоуправления // Российская юстиция. 2015. № 8.
20. Общественная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы федерального и регионального правового регулирования // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по материалам XXV студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. М.: «МЦНО». 2015 № 6(24) / [Электронный ресурс] Режим доступа. URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/6\(24\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/6(24).pdf)
21. Погукаева Н.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие / Н.В. Погукаев. - Томск: ТПУ, 2013. - 84 с.
22. Полещук А.С. К вопросу о субъектах общественного (гражданского) контроля в РФ и их системе // Вестник Московского университета МВД России. 2011. № 6.
23. Попов А.Н., Хананашвили Н.Л. Общественная экспертиза: принципы организации и условия эффективности: научно-практическое пособие.- М., 2010.
24. Попов И.Ю. Управление проектами : учеб. пособие / И.Ю. Попов, О.В.Яковенко. – Москва: ИНФРА-М, 2005. – 208 с.
25. Разу, М.Л. Управление программами и проектами / М.Л. Разу, В.И. Воропаев, Ю.В.Якутин. – Москва : ИНФРА-М, 1999. – 392 с.
26. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. - М.: Академия, 2011.
27. Скурко Е.В. К проблеме становления институтов общественной экспертизы в законотворчестве в Российской Федерации // Российская юстиция. 2010. № 2.
28. Стенина Т.Л. Социальное проектирование в контексте реализации молодежной политики / Т.Л. Стенина. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 129 с.
29. Троицкая Т.В. Понятие и юридическая природа общественной экспертизы // Юридический мир. 2006. № 9.
30. Романова, М.В. Управление проектами : учеб. Пособие / М.В. Романова. – Москва, 2009.